



**ESTADO DO PARÁ  
PODER LEGISLATIVO  
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS  
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA**

---

**REQUERIMENTO Nº 009/2025**

**REQUER AO PRESIDENTE DA MESA DIRETORA QUE OFICIE À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A FIM DE SOLICITAR INFORMAÇÕES RELATIVAS AS CONDIÇÕES DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR DO MUNICÍPIO.**

Requeiro ao Presidente da Mesa Diretora, nos termos do artigo 202 do Regimento Interno, **QUE OFICIE À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A FIM DE SOLICITAR INFORMAÇÕES RELATIVAS AS CONDIÇÕES DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR DO MUNICÍPIO**

**JUSTIFICATIVA**

Requeiro que solicite um relatório situacional da Secretaria Municipal de Educação (Semed), em que estejam claras as condições de infraestrutura das escolas municipais recebidas pela atual gestão e que embasaram a tomada de decisão de prorrogação do período letivo. Se possível, no relatório, informar de que maneira ocorrerá a compensação dos dias letivos, assim como a situação financeira em que a Semed foi recebida. Peço que o relatório detalhe os débitos contraídos até o dia 31/12/2024, de maneira oficial, e, caso houver, débitos que surgiram nesse período de forma não oficial também. Também solicito o relatório de todos os contratos ativos da atual gestão, assim como os empenhos, tendo em vista que estas informações ainda não estão disponíveis no Portal da Transparência.



**ESTADO DO PARÁ  
PODER LEGISLATIVO  
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS  
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA**

---

O compartilhamento dessas informações na Comissão de Educação e Cultura, da qual sou presidente é fundamental, nosso objetivo é entender todo o cenário desafiador que a Educação do município enfrenta e trabalhar em conjunto para que a nossa comunidade escolar não seja ainda mais prejudicada. A importância da transparência dessas informações se torna essencial em um cenário em que a infraestrutura escolar está fragmentada e colocando em risco a situação educacional no município.

Parauapebas, 24 de fevereiro de 2025.

---

**ALEX OHANA  
VEREADOR - PDT**